

Ökoiskolai beszámoló 2020/21.



*Készítette: Szűcsné Takács Zsuzsanna
intézményvezető*

Ebben a tanévben is folytattuk az iskola környezeti neveléséhez, a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatainkat, programjainkat. Az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítására törekedtünk. 2018. október 13-án Budapesten az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet szervezésében ünnepélyes keretek közt vehettük át az Ökoiskola címet.

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Év elején elkészítettük az ökoiskolai munkatervünk. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

Létrehoztuk az öko munkacsoportot. Tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Józsáné Náhlich Erzsébet	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, német szakos tanár
Thiesz Melinda	munkaközösség-vezető	magyar nyelv és irodalom, orosz szakos tanár
Gáborikné Dudla Györgyi	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Dr. Almádiné Jáger Andrea	NOKS	iskolatitkár

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Az iskolai dekorációban az újrahasznosított alapanyagokat részesítették előnybe a kreatív szakkör tagjai.

Továbbra is célunk a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja.

Arculatunkat az immár hagyományosnak mondható témahetek, erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg.

Három éven belüli vállalásaink

- Ökoiskolai munkacsoport megszervezése.
- Intézményi honlap aktualizálása, fenntarthatósági programok megjelenítése.
- Együttműködés a diákönkormányzattal az ökomunkaterv elkészítésében.

A tanév során megvalósult tevékenységeink

A Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében továbbképzésen vett részt több kolléga:

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

- Szűcsné Takács Zsuzsanna: A természettudomány műveltségi terület az országos kompetenciamérésben,
- Kelemenné Petrik Csilla képzésen vett részt, így az OMSZ programkiírásának megfelelően a hetedik osztályosoknak ismertette a legfontosabb teendőket, illetve AMBU-babán gyakorolhatták az újraélesztés menetét,
- Thiesz Melinda: Kémiatanítás az új NAT tükrében,
- Dóra Péter a Digitális kultúra az iskolakertben című képzésen járt.

Szelektív hulladékgyűjtés (szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése).

Pontvelem program folytatása.

Sajnos a papírgyűjtés elmaradt, mivel nagy távolságra vagyunk a papírt felvásárló cégtől, így a gyerekek által összegyűjtött papír kilójáért csupán 6 Ft,-t tudnak fizetni.

Kitakarítottuk az egykori technika műhelyt, és a vashulladékot leadtuk egy közeli vasgyűjtő telepre. Sportszerek vásárlására fordítottuk az ebből befolyt pénzt (14.440,- Ft).

Településünk egyik lakosával készítettünk műanyagkupak-gyűjtő szívecskét. Oda nemcsak az iskola tanulói és dolgozói hordhatják a kupakokat, hanem falunk minden lakosa.

Állatok Világnapján a gyerekek meglátogattak egy helyi állattartó vállalkozót.

Csatlakoztunk az Országos Magyar Méhészeti Egyesület felhívásához. A felhívásban, az iskolákban az egyesület segítségével a méz fontosságáról, hasznáról, a méhek életéről, hasznosságáról hallhattak előadást, nézhetek ismeretterjesztő filmet a diákok.

Az iskola tanulóinak nagyobb részét megmozgató túrát szerveztek a testnevelés szakos kollégák a Duna-partra.

A téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváro kézműves foglalkozások, az iskoladíszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. Farsang időszakában álarcokat készítettek újrahasznosítási technikával.

Kémia és biológiaórákon, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel. Napközis programon „moziztak” a gyerekek. A mozi témái: természetvédelem, környezetvédelem, erdővédelem, szelektív hulladékgyűjtés, sarkvidékek olvadása, megújuló energiaforrások.

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Folytatódott az Iskolagyümölcs és iskolatej program ebben a tanévben is. A gyerekek figyelmét az egészséges táplálkozási szokások kialakítására kívántuk fokozottan ráirányítani.

Egészségfejlesztés területén a település orvosa és a védőnő segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok.

Az egészséges táplálkozást és a hazai tejtermékfogyasztást népszerűsítő programot szerveztünk „Vanitthontej” címmel.

Az Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenység napja kapcsán futóversenyt rendeztünk, és Barna Miklós légzésterapeuta tájékoztatóját hallgathatták a felsősök.

„Ragyogó mosoly” szájpolási programban vetek részt alsósaink.

Online vettünk részt a Happy-hét programjain. Célunk, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét az ivóvíz fogyasztásának fontosságára. Aktivitásunknak meg lett az eredménye, ugyanis az OGYÉI támogatta iskolánkat 40.000 Ft,-értékű játék-és sportszerekkel, valamint mienk lett az extra fődíj is, egy kültéri pingpong asztal.

Technika órákon diákjaink a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek. Folyamatos volt az iskolakert gondozása.

A komposztáló működtetésével már gyakorlatban is megismerkedhettek a gyerekek.

Iskolánk területén rendszeresen működött „szemétszedő őrjáratunk”. Vigyázunk közvetlen környezetünk tisztaságára.

Diákjaink rendhagyó órák keretében sok hasznos információt kaptak a helyes fogápolás, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében.

Fontos szerepet játszik külső szervezetekkel való kommunikáció. A szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása öko programjainkba. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME).

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Péter Gyöngyi kolléganő jóvoltából bekapcsolódtak a 7. és 8. osztályosok a Világ legnagyobb tanórájába.

Szintén a kolléganő vezetésével Környezetvédelmi szakkört biztosítottunk. A szakköri foglalkozások során még jobban tudatosult a tanulóknál a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága.

Iskolánk tagja az Iskolakert hálózatnak. Kapcsolattartó: Dóra Péter. Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Madárbarát iskola a mienk. Ezért a téli időszakban eleséget biztosítunk kertünk madarainak. Sétákon ismerkedünk környezetünk növény- és állatvilágával.

Ősszel bekapcsolódtunk az elmúlt évben elmaradt, Fenntarthatósági témahét programjaiba. A tavaszi témahét felhívásait online valósítottuk meg. A hetedik osztályból 5 tanuló munkájával neveztek a Fenntartható Divat Programba.

Címmegújító pályázatot nyújtottunk be újabb 3 évre. A pályázat célja, azon intézmények elismerése Ökoiskola és Örökös Ökoiskola címmel, amelyek egészintézményes módon foglalkoznak a fenntarthatósággal. A címet viselő intézmények a Magyarországi Ökoiskola Hálózat tagjává válva olyan szakmai közösség részei lehetnek, amelyben rendszeres tudásmegosztással, segédletekkel és egyéb lehetőségekkel gazdagodhatnak, különböző képzésekkel és más programokkal színesítve munkájukat.

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, a témanapok csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. Programjainkkal arra törekszünk, hogy diákjainkból környezet-tudatos felnőttek váljanak. Iskolánk honlapján (www.iskola.dunaegyhazi.hu) az Ökoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

Dunaegyháza, 2021.06.15.