

# Ökoiskolai beszámoló

2019/20.



*Készítette: Szűcsné Takács Zsuzsanna  
intézményvezető*

Ebben a tanévben is folytattuk az iskola környezeti neveléséhez, a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatainkat, programjainkat. Az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítására törekedtünk.

Év elején elkészítettük az ökoiskolai munkatervünk. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

### **Létrehoztuk az öko munkacsoportot. Tagjai:**

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Józsáné Náhlich Erzsébet	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, német szakos tanár
Thiesz Melinda	munkaközösség-vezető	magyar nyelv és irodalom, orosz szakos tanár
Szászváriné Gáborik Melinda	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Dr. Almádiné Jáger Andrea	NOKS	iskolaitkár

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Az iskolai dekorációban az újrahasznosított alapanyagokat részesítették előnybe a kreatív szakkör tagjai. Gyerekbarát iskolai teret alakítottunk ki az egykori számítógépes teremből.

Továbbra is célunk a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja.

Arculatunkat az immár hagyományosnak mondható témahetek, erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg.

### **Három éven belüli vállalásaink**

- Ökoiskolai munkacsoport megszervezése.
- Intézményi honlap aktualizálása, fenntarthatósági programok megjelenítése.
- Együttműködés a diákönkormányzattal az ökomunkaterv elkészítésében.

### **A tanév során megvalósult tevékenységeink**

Szelektív hulladékgyűjtés (szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése).

Pontvelem program folytatása.

Papírgyűjtés a Diákönkormányzat szervezésében, ősszel. A befolyt összeggel a gyerekek gazdálkodtak. Sajnos a tavaszi papírgyűjtés elmaradt, mivel nincs olyan cég, aki fizetni tudna a gyerekek által összegyűjtött papírért.

Kitakarítottuk az egykori technika műhelyt, és a vashulladékot leadtuk egy közeli vasgyűjtő telepre. Sportszerek vásárlására fordítottuk az ebből befolyt pénzt (15.000,- Ft).

Településünk egyik lakosával készítettünk műanyagkupak-gyűjtő szívecskét. Oda nemcsak az iskola tanulói és dolgozói hordhatják a kupakokat, hanem falunk minden lakosa.

Állatok Világnapján a gyerekek körében kedvelt állatsimogató programot szerveztünk.

Erdei iskolai programban vett részt a 6. osztály Szlovákiában.

*Csatlakoztunk az Országos Magyar Méhészeti Egyesület felhívásához. A felhívásban, az iskolákban az egyesület segítségével a méz fontosságáról, hasznáról, a méhek életéről, hasznosságáról hallhattak előadást, nézhettek ismeretterjesztő filmet a diákok.*

Az iskola tanulóinak nagyobb részét megmozgató túrát szerveztek a testnevelés szakos kollégák a Duna-partra.

A téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváro kézműves foglalkozások, az iskoladíszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására.

Kémia és biológiaórákon, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel.

Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Folytatódott az Iskolagyümölcs és iskolatej program ebben a tanévben is. A gyerekek figyelmét az egészséges táplálkozási szokások kialakítására kívántuk fokozottan ráirányítani.

Egészségfejlesztés területén a település orvosa és a védőnő segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok.

A 2019/20. tanévben igyekszünk különösen érdekes és élményt adó programokat szervezni tanulóinknak, hiszen iskolánk jelenlegi épülete augusztus 20-án lett **60 éves**. Ebből az alkalomból a hatodikosok 60 darab virághagymát ültettek az iskola előkertjébe, ami tavasszal virágba borult. A hetedikesek faültetéssel emlékeztek meg a jeles évfordulóról. GreenDependent Intézet közreműködésével őshonos gyümölcsfákat kapott iskolánk.

Technika órákon diákjaink a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek. Folyamatos volt az iskolakert gondozása.

Tavaly raklapokból komposztálót készítettünk az iskolakert végében. A komposztáló működtetésével már gyakorlatban is megismerkedhettek a gyerekek.

Rendszeresen működött „szemétszedő őrzőnk”. Vigyázunk közvetlen környezetünk tisztaságára.

Jó eredményeket értünk el a járási és a tankerületi természettudományos versenyeken.

Diákjaink rendhagyó órák keretében sok hasznos információt kaptak a drogprevenció, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében (DADA program).

Fontos szerepet játszik külső szervezetekkel való kommunikáció. A szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása öko programjainkba. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME).

Októberben három tehetséges hetedikesünk több héten keresztül a Dunamenti Tehetségtanács Környezetjáró szakköri foglalkozásain vehetett részt Szeliden. Tanulóink megismerkedtek a Szelidi-tó állat-és növényvilágával.

Péter Gyöngyi kolléganő jóvoltából bekapcsolódtak a 7. és 8. osztályosok a Világ legnagyobb tanórájába.

Szintén a kolléganő vezetésével Környezetvédelmi szakkört biztosítottunk a felsősöknek. A szakköri foglalkozások során még jobban tudatosult a tanulóknál a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága.

Iskolánk tagja az Iskolakert hálózatnak. Kapcsolattartó: Dóra Péter. Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Madárbarát iskola a mienk. Ezért a téli időszakban eleséget biztosítunk kertünk madarainak. Sétákon ismerkedünk környezetünk növény- és állatvilágával.

## **A II. félévre tervezett feladataink idén a rendkívüli helyzet miatt sajnos elmaradtak.**

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, a témanapok csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. Programjainkkal arra törekszünk, hogy diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak. Iskolánk honlapján ([www.iskola.dunaegyhaza.hu](http://www.iskola.dunaegyhaza.hu)) az Ökoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

*Dunaegyháza, 2020.06.15.*

*Szűcsné Takács Zsuzsanna  
intézményvezető*