

# Ökoiskolai beszámoló

2023/2024.



*Készítette: Szűcsné Takács Zsuzsanna  
igazgató*

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

---

Ebben a tanévben is folytattuk az iskola környezeti neveléséhez, a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatainkat, programjainkat. Az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítására törekedtünk. 2018. október 13-án Budapesten az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet szervezésében ünnepélyes keretek közt vehettük át az Ökoiskola címet.

2021-ben benyújtottuk a cím megújító pályázatunkat. Az Ökoiskola cím megújítását, az Ökoiskola Értékelő Bizottság újabb 3 évre támogatásra javasolta. A három év gyorsan eltelt, így még ebben a tanévben lehetőségünk adódott az Örökös ökoiskola címre pályázni.

2024-ben benyújtott pályázatunkat az Ökoiskola Értékelő Bizottság támogatásra javasolta, és ezzel intézményünk **elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.**

Az Ökoiskola illetve az Örökös ökoiskola cím elismerése, annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak adható, melynek eredményeképpen a tanulók számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, továbbá a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért.

Év elején ismét elkészítettük az ökoiskolai munkatervünk. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

Létrehoztuk az öko munkacsoportot. Tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	igazgató	földrajz-történelem szakos tanár
Thiesz Melinda	igazgató-helyettes	magyar nyelv és irodalom, orosz, kémia szakos tanár
Kelemenné Petrik Csilla	munkaközösség-vezető	történelem-orosz szakos tanár, fejlesztő pedagógus
Gáborikné Dudla Györgyi	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Gazdagné Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Tuska-Gyimesvári Dóra Csilla	NOKS, GYV felelős	pedagógiai asszisztens

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Az iskolai dekorációban az újrahasznosított alapanyagokat részesítettük előnybe.

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

---

Továbbra is célunk a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja.

Arculatunkat az immár hagyományosnak mondható témahetek, témnapok, közösségi programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg.

### **Három éven belüli vállalásaink**

- Iskolaudvar felújítása, esztétikusabbá tétele.
- Szülők intenzívebb bevonása a zöld programokba, iskolaszépítő napokra.
- Tanulói őrjáratok szervezése az energiatakarékosság érdekében.

#### *Vállalásainkat teljesítettük:*

- TOP-os pályázatból felújítottuk a sportudvart (20. millió forint értékben).
- Év közben iskolánk DÖK képviselői rendszeresen járőröztek, miközben arra figyelmeztették társaikat, hogy az óra közti szünetekben kapcsolják le a villanyokat, ne szellőztessenek feleslegesen.
- Zöld programjainkon a szülők szép számmal vettek részt.

Ennek ellenére nem lehetünk elégedettek, hiszen **újabb feladatokat** vállaltunk a fenntarthatóság érdekében.

#### *Ezek a következők:*

- mozgásérzékelő lámpák vásárlása és telepítése,
- közösség-és szemléletformálásra alkalmas programok, rendezvények, családi napok szervezése,
- iskolánk közelében húzódó kis patak partjának rendszeres tisztántartása

### **A tanév során megvalósult tevékenységeink**

Az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében továbbképzésen vett részt több kolléga:

#### **Nemzetiségi POK**

	<b>Pedagógus neve</b>	<b>Továbbképzés címe</b>
1.	Duschnig Mónika	A gamifikáció elmélete és gyakorlata
2.	Gáborikné Dudla Györgyi	A gamifikáció elmélete és gyakorlata

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

3.	Gazdagné Kara Erzsébet	A TehetségKapu felhasználási lehetőségei a tehetséggondozásban
4.	Gazdagné Kara Erzsébet	Szlovák nyelvi nevelés a Dunaegyházi Mákszem Óvodában, a szlovák nyelv iránti érzékenyítés hagyományok ápolásával
5.	Kelemenné Petrik Csilla	A TehetségKapu felhasználási lehetőségei a tehetséggondozásban
6.	Kelemenné Petrik Csilla	Szlovák nyelvi nevelés a Dunaegyházi Mákszem Óvodában, a szlovák nyelv iránti érzékenyítés hagyományok ápolásával
7.	Kelemenné Petrik Csilla	Asszertív kommunikáció – konfliktuskezelés
8.	Kollárné Kara Éva	Az együttnevelést elősegítő inkluzív iskolai modell bemutatása. Népismeret és hagyományok ápolása – értékrendformálás
9.	Kollárné Kara Éva	A tanulói portfólió mint motiváló eszköz az anyanyelvi nevelésben
10.	Kollárné Kara Éva	Szlovák nyelvi nevelés a Dunaegyházi Mákszem Óvodában, a szlovák nyelv iránti érzékenyítés hagyományok ápolásával
11.	Kollárné Kara Éva	Közlekedésre nevelés – Ízelítő a közösségi nevelés (osztályfőnöki óra) keretein belül megvalósuló biztonságos közlekedésre nevelés...
12.	Mészáros Katalin	Szlovák nyelvi nevelés a Dunaegyházi Mákszem Óvodában, a szlovák nyelv iránti érzékenyítés hagyományok ápolásával
13.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Szlovák nyelvi nevelés a Dunaegyházi Mákszem Óvodában, a szlovák nyelv iránti érzékenyítés hagyományok ápolásával
14.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Asszertív kommunikáció – konfliktuskezelés
15.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Teljesítményértékelési rendszer
16.	Thiesz Melinda	A TehetségKapu felhasználási lehetőségei a tehetséggondozásban
17.	Thiesz Melinda	A tanulói portfólió mint motiváló eszköz az anyanyelvi nevelésben

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

18.	Thiesz Mellinda	Szlovák nyelvi nevelés a Dunaegyházi Mákszem Óvodában, a szlovák nyelv iránti érzékenyítés hagyományok ápolásával
-----	-----------------	---

**Szegedi POK**

	<b>Pedagógus neve</b>	<b>Továbbképzés címe</b>
1.	Gazdagné Kara Erzsébet	Egyéni munkarend, egyéni kérdések
2.	Gazdagné Kara Erzsébet	A tanfelügyelet változásai
3.	Gazdagné Kara Erzsébet	Új életpálya – változások a pedagógusminősítésben és a szakértői munkában
4.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Egyéni munkarend, egyéni kérdések
5.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen
6.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	A tanfelügyelet változásai
7.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Online kompetenciamérés – adatok és értelmezésük
8.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Legyen élmény a tanulás! – Okosmegoldások és élménypedagógiai a Nemzeti Köznevelési Portál új okostankönyvi sorozatában
9.	Thiesz Melinda	Digitális eszközök biztonság tudatos használata
10.	Thiesz Melinda	Digitális eszközök biztonság tudatos használata – gyermekeink védelme
11.	Thiesz Melinda	Online kompetenciamérés – adatok és értelmezésük
12.	Thiesz Melinda	Legyen élmény a tanulás! – Okosmegoldások és élménypedagógiai a Nemzeti Köznevelési Portál új okostankönyvi sorozatában

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

---

Szelektív hulladékgyűjtés (szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, műanyag kupakok). Pontvelem program folytatása.

Állatok világnapján hullókiállítás szerveztünk tanulóinknak.

A téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváró kézműves foglalkozások, az iskoladisztíció során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. Farsang időszakában álarcokat készítették újrahasznosítási technikával.

Kémia és biológiaórákon, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel.

Napközis programon a gyerekek, amikor az időjárás engedte, sokat tartózkodtak a levegőn. Tanulmányi sétára mentek a közeli rétre, kiserdőbe.

Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Folytatódott az Iskolagyümölcs és iskolatej program ebben a tanévben is. A gyerekek figyelmét az egészséges táplálkozási szokások kialakítására kívántuk fokozottan ráirányítani.

Egészségfejlesztés területén a település orvosa és a védőnő segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok.

Részt vettünk a Happy-hét programjain. Vízbárban oltották a gyerekek a szomjukat, plakátokat készítettek, kvíz kérdésekre válaszoltak. Célunk volt felhívni a tanulók figyelmét a víz védelmére és annak szerepére az ember életében.

Technika órákon diákjaink a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek. Folyamatos volt az iskolakert gondozása.

A komposztáló működtetésével már gyakorlatban is megismerkedhettek a gyerekek.

Iskolánk területén rendszeresen működött „szemétszedő őrjáratunk”. Vigyázunk közvetlen környezetünk tisztaságára.

Diákjaink rendhagyó órák keretében sok hasznos információt kaptak az egészséges táplálkozás, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében.

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

---

Fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való kommunikáció. A szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása öko programjainkba. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME).

Az iskolai egészségfejlesztés az iskola mindennapi életébe beépülő tevékenység. Ez irányul a tanulók és az iskola pedagógusainak, dolgozóinak az egészséggel kapcsolatos ismeretnek bővítésére, a fizikai és a pszichés környezet egészségtámogató jellegének erősítésére. Ennek érdekében idén bevezettük az *Egészségnevelési témahetet*. Tanulóink ezen a héten kirándultak, sportoltak, meghívott előadók (iskola pszichológus, iskolai szociális segítő, védőnő) előadásain vettek részt.

Péter Gyöngyi kolléganő jóvoltából bekapcsolódtak a 7. és 8. osztályosok a Világ legnagyobb tanórájába. Az éghajlatváltozás következményeire kívántuk felhívni a tanulók figyelmét.

Az öko szakkör tovább folytatta tevékenységét, ahol élményalapú, játékos oktatás keretein belül ismerkedtek a gyerekek a természettel, ökológiai összefüggésekkel. A szakkör tagjai rendszeresen vettek részt kirándulásokon, ahol a környező mező, erdő, patakpart élővilágát figyelhették meg. A foglalkozások során még jobban tudatosult a tanulóknál a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága.

Iskolánk tagja az Iskolakert hálózatnak. Kapcsolattartó: Dóra Péter. Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Madárbarát iskola a mienk. Ezért a téli időszakban eleséget biztosítunk kertünk madarainak. Sétákon ismerkedünk környezetünk növény- és állatvilágával.

Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programjaiba. A változatos tanórák, tanórán kívüli foglalkozások lehetőséget adtak arra, hogy erősítsük tanulóinkban a környezet iránti védelmet. A 2023/2024-es tanév kiemelt témája a *hulladék*. Játékos vetélkedőket szerveztünk, video készítő versenyt hirdettünk, közösen szemetet szedtünk, udvart takarítottunk.

A TeSzedd! pályázat a 2024. évi Fenntarthatósági Témahét keretében belül került meghirdetésre. A tiszta Magyarországért akcióhétbe is bekapcsolódtunk.

Iskolánk diákjainak Környezetvédelmi szlovák nyelvi tematikus tábort szervezünk. Pályázatot nyújtottunk be a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez, melyet pozitív elbírálásban részesítettek. Így még nyáron is tovább tudjuk erősíteni a környezeti nevelést tanítványainkban.

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná  
škola v Dunaedháze

**OM: 201014**

---

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, a témanapok csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. Programjainkkal arra törekszünk, hogy diákjainkból környezet-tudatos felnőttek váljanak. Iskolánk honlapján ([www.iskola.dunaegyhaza.hu](http://www.iskola.dunaegyhaza.hu)) az Ökoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

*Dunaegyháza, 2024.06.21.*

*Szűcsné Takács Zsuzsanna  
igazgató*