

Ökoiskolai beszámoló 2022/23.



*Készítette: Szűcsné Takács Zsuzsanna
intézményvezető*

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Ebben a tanévben is folytattuk az iskola környezeti neveléséhez, a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatainkat, programjainkat. Az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítására törekedtünk. 2018. október 13-án Budapesten az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet szervezésében ünnepélyes keretek közt vehettük át az Ökoiskola címet.

2021-ben benyújtottuk a cím megújító pályázatunkat. Az Ökoiskola cím megújítását, az Ökoiskola Értékelő Bizottság **újabb 3 évre** támogatásra javasolta.

Az Ökoiskola cím elismerése, annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak adható, melynek eredményeképpen a tanulók számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, továbbá a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért.

Év elején elkészítettük az ökoiskolai munkatervünk. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

Létrehoztuk az öko munkacsoportot. Tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Thiesz Melinda	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, orosz szakos tanár
Kelemenné Petrik Csilla	munkaközösség-vezető	történelem-orosz szakos tanár, fejlesztő pedagógus
Gáborikné Dudla Györgyi	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Gazdagné Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Tuska-Gyimesvári Dóra Csilla	NOKS	pedagógiai asszisztens

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Az iskolai dekorációban az újrahasznosított alapanyagokat részesítették előnybe a kreatív szakkör tagjai.

Továbbra is célunk a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja.

Arculatunkat az immár hagyományosnak mondható témahetek, erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg.

DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA
Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Három éven belüli vállalásaink

- Iskolaudvar felújítása, esztétikusabbá tétele.
- Szülők intenzívebb bevonása a zöld programokba, iskolaszépítő napokra.
- Tanulói őrjáratok szervezése az energiatakarékosság érdekében.

A tanév során megvalósult tevékenységeink

A Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében továbbképzésen vett részt több kolléga:

	Pedagógus neve	Továbbképzés címe
1.	Duschnig Mónika	Iskolai konfliktuskezelés
2.	Duschnig Mónika	Figyelj!!! Figyelemfejlesztő játékok az alsó tagozatos tanórákon
3.	Gáborikné Dudla Györgyi	Iskolai konfliktuskezelés
4.	Gáborikné Dudla Györgyi	Figyelj!!! Figyelemfejlesztő játékok az alsó tagozatos tanórákon
5.	Gáborikné Dudla Györgyi	Játék és tanulás, avagy játék a tanulás? A játék szerepe a mindennapokban!
6.	Gazdagné Kara Erzsébet	Élményalapú nevelés-oktatás módszertana
7.	Gazdagné Kara Erzsébet	Működik? – Érdemes kipróbálni! Miért jó, ha a tanterv szellemében tanítunk?
8.	Gazdagné Kara Erzsébet	DIFER mérés felvétele, adatok elemzése, fejlesztési terv az adatok alapján
9.	Gazdagné Kara Erzsébet	Figyelj!!! Figyelemfejlesztő játékok az alsó tagozatos tanórákon
10.	Gazdagné Kara Erzsébet	Játék és tanulás, avagy játék a tanulás? A játék szerepe a mindennapokban!
11.	Haspel Andrea	A motiváció és a tanulói aktivitás növelése matematika órákon
12.	Kelemenné Petrik Csilla	Élményalapú nevelés-oktatás módszertana
13.	Kelemenné Petrik Csilla	Professzionális pedagógus

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**
Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

14.	Kelemenné Petrik Csilla	A teljes ember
15.	Mészáros Katalin	Iskolai konfliktuskezelés
16.	Mészáros Katalin	Játékos feladatok, játékfejlesztés micro:bit-re 5-7. osztályban
17.	Mészáros Katalin	Az anyanyelvi játékok helye, szerepe a magyartanításban
18.	Pálszabóné Hegedüs Erika	DIFER mérés felvétele, adatok elemzése, fejlesztési terv az adatok alapján
19.	Pálszabóné Hegedüs Erika	Figyelj!!! Figyelemfejlesztő játékok az alsó tagozatos tanórákon
20.	Szücsné Takács Zsuzsanna	A differenciálás sokszínűsége
21.	Szücsné Takács Zsuzsanna	Élményalapú nevelés-oktatás módszertana
22.	Szücsné Takács Zsuzsanna	Működik? – Érdeemes kipróbálni! Miért jó, ha a tanterv szellemében tanítunk?
23.	Szücsné Takács Zsuzsanna	Inkluzív iskola
24.	Szücsné Takács Zsuzsanna	Gyakorlatias gondolkodás és csapatmunka a természettudományos tanórákon
25.	Szücsné Takács Zsuzsanna	Arizóna program a gyakorlatban
26.	Thiesz Melinda	Élményalapú nevelés-oktatás módszertana
27.	Thiesz Melinda	Működik? – Érdeemes kipróbálni! Miért jó, ha a tanterv szellemében tanítunk?
28.	Thiesz Melinda	Kísérletek a konyhából
29.	Thiesz Melinda	Gyakorlatias gondolkodás és csapatmunka a természettudományos tanórákon
30.	Thiesz Melinda	Arizóna program a gyakorlatban
31.	Thiesz Melinda	Az anyanyelvi játékok helye, szerepe a magyartanításban
32.	Thiesz Melinda	Amit a szakértői vizsgálatokról tudni kell...

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Szelektív hulladékgyűjtés (szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, műanyag kupakok). Pontvelem program folytatása.

Településünk egyik lakosával készítettünk műanyagkupak-gyűjtő szívecskét. Oda nemcsak az iskola tanulói és dolgozói hordhatják a kupakokat, hanem falunk minden lakosa.

Szeptemberben megrendezésre került a „Fuss az iskoláért!” programunk is, a futáson résztvevőket gyümölcssel jutalmaztuk.

Állatok Világnapján rendhagyó óra keretében a gyerekek megismerkedtek a mezőőrök munkájával, a vadászsólyom életmódjával, megjelenésével, természetvédelmi helyzetével.

A kunszentmiklósi rendőrség munkatársa Állatok védelme című előadást tartott kicsiknek, nagyoknak egyaránt.

Novemberben bekapcsolódtunk az országos Mézes reggeli programba.

A téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváró kézműves foglalkozások, az iskoladíszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. Farsang időszakában álarcokat készítettek újrahasznosítási technikával.

Kémia és biológiaórákon, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel. Napközis programon „moziztak” a gyerekek. A mozi témái: természetvédelem, környezetvédelem, erdővédelem, szelektív hulladékgyűjtés, sarkvidékek olvadása, megújuló energiaforrások.

Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Folytatódott az Iskolagyümölcs és iskolatej program ebben a tanévben is. A gyerekek figyelmét az egészséges táplálkozási szokások kialakítására kívántuk fokozottan ráirányítani.

Egészségfejlesztés területén a település orvosa és a védőnő segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok.

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

Részt vettünk a Happy-hét programjain. Vízibárban oltották a gyerekek a szomjukat, plakátokat készítettek, kvíz kérdésekre válaszoltak. Célunk volt felhívni a tanulók figyelmét a víz védelmére és annak szerepére az ember életében.

Technika órákon diákjaink a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek. Folyamatos volt az iskolakert gondozása. Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója alkalmából elültettük „Petőfi Körtefáját”, melyet a Magyar Kultúráért Alapítvány támogatott.

A komposztáló működtetésével már gyakorlatban is megismerkedhettek a gyerekek.

Iskolánk területén rendszeresen működött „szemétszedő őrjáratunk”. Vigyázunk közvetlen környezetünk tisztaságára.

Diákjaink rendhagyó órák keretében sok hasznos információt kaptak az egészséges táplálkozás, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében.

Fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való kommunikáció. A szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása öko programjainkba. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME).

Az iskolai egészségfejlesztés az iskola mindennapi életébe beépülő tevékenység. Ez irányul a tanulók és az iskola pedagógusainak, dolgozóinak az egészséggel kapcsolatos ismeretinek bővítésére, a fizikai és a pszichés környezet egészségtámogató jellegének erősítésére. Ennek érdekében bekapcsolódtunk a *települési Egészségnevelési napba*. Tanulóink szakemberek, szakorvosok előadásain vettek részt: hallhattak a természetes antibiotikumokról, az egészséges táplálkozásról, a napi-és hetirend fontosságáról, a fogápolás szabályairól. A dunevecsei mentősök arról tartottak előadást, hogy egyes helyzetekben a gyerekek mit tehetnek, hogyan segíthetnek.

Péter Gyöngyi kolléganő jóvoltából bekapcsolódtak a 7. és 8. osztályosok a Világ legnagyobb tanórájába. Az éghajlatváltozás következményeire kívántuk felhívni a tanulók figyelmét.

Nyolcadikosaink a Naprendszer felépítését 3D modellel ábrázolták, mely látványosan szemléltette a bolygók helyzetét.

Az öko szakkör tovább folytatta tevékenységét, ahol élményalapú, játékos oktatás keretein belül ismerkedtek a gyerekek a természettel, ökológiai összefüggésekkel. A szakkör tagjai rendszeresen vettek részt kirándulásokon, ahol a környező mező, erdő, patakpart élővilágát figyelhették meg. A foglalkozások során még jobban tudatosult a

**DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Slovenská národnostná základná
škola v Dunaedháze

OM: 201014

tanulóiban a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága. Év végén a csoport ellátogatott az előszállási Vadasparkba. Ott több, mint 44 állatfajjal ismerkedtek a tanulók.

Iskolánk tagja az Iskolakert hálózatnak. Kapcsolattartó: Dóra Péter. Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Madárbarát iskola a mienk. Ezért a téli időszakban eleséget biztosítunk kertünk madarainak. Sétákon ismerkedünk környezetünk növény- és állatvilágával.

Április 24-28. között bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programjaiba. A változatos tanórák, tanórán kívüli foglalkozások lehetőséget adtak arra, hogy erősítsük tanulóinkban a környezet iránti védelmet. A 2022/2023-as tanév kiemelt témái *a biodiverzitás, a fenntartható értékek és az energia*. Ezek mellett a *hulladék* mint állandó téma is megjelent.

A TeSzedd! pályázat a 2023. évi Fenntarthatósági Témahét keretében belül került meghirdetésre. A tiszta Magyarországért akcióhétbe is bekapcsolódtunk.

Iskolánk diákjainak Környezetvédelmi szlovák nyelvi tematikus tábort szervezünk. Pályázatot nyújtottunk be a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez, melyet pozitív elbírálásban részesítettek. Így még nyáron is tovább tudjuk erősíteni a környezeti nevelést tanítványainkban.

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, a témanapok csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. Programjainkkal arra törekszünk, hogy diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak. Iskolánk honlapján (www.iskola.dunaegyhaza.hu) az Ökoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

Dunaegyháza, 2023.06.16.