

# Ökoiskolai beszámoló 2021/2022.



*Készítette: Szűcsné Takács Zsuzsanna  
intézményvezető*

## DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Slovenská národnostná základná škola v Dunaedháze

OM: 201014

Ebben a tanévben is folytattuk az iskola környezeti neveléséhez, a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatainkat, programjainkat. Az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítására törekedtünk. 2018. október 13-án Budapesten az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet szervezésében ünnepélyes keretek közt vehettük át az Ökoiskola címet.

2021-ben benyújtottuk a cím megújító pályázatunkat. Az Ökoiskola cím megújítását, az Ökoiskola Értékelő Bizottság **újabb 3 évre** támogatásra javasolta.

Az Ökoiskola cím elismerése, annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak adható, melynek eredményeképpen a tanulók számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, továbbá a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért.

Év elején elkészítettük az ökoiskolai munkatervünk. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

Létrehoztuk az öko munkacsoportot. Tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Józsáné Náhlich Erzsébet	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, német szakos tanár
Thiesz Melinda	munkaközösség-vezető	magyar nyelv és irodalom, orosz szakos tanár
Gáborikné Dudla Györgyi	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Gazdagné Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Dr. Almádiné Jáger Andrea	NOKS	iskolaitkár

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Az iskolai dekorációban az újrahasznosított alapanyagokat részesítették előnybe a kreatív szakkör tagjai.

Továbbra is célunk a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja.

Arculatunkat az immár hagyományosnak mondható témahetek, erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg.

**Három éven belüli vállalásaink**

- Iskolaudvar felújítása, esztétikusabbá tétele.
- Szülők intenzívebb bevonása a zöld programokba, iskolaszépítő napokra.
- Tanulói önjáratok szervezése az energiatakarékosság érdekében.

**A tanév során megvalósult tevékenységeink**

A Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében továbbképzésen vett részt több kolléga:

	<b>Pedagógus neve</b>	<b>Továbbképzés címe</b>
1.	Gáborikné Dudla Györgyi	Energiadetektívek
2.	Gáborikné Dudla Györgyi	Fenntarthatóság és újrahasznosítás a finommotorika fejlesztésében
3.	Gáborikné Dudla Györgyi	Föld napja a fenntarthatóság jegyében
4.	Gáborikné Dudla Györgyi	Madarak és fák napja – jó gyakorlat
5.	Péter Gyöngyi	Lehetőségek a környezetvédő szakkörön
6.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Az OH tartalomfejlesztési követelményei
7.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Így csináljuk mi – ÖKO iskolai gyakorlat a Kiskőrösi EGYMI-ben
8.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Innovációk és tantárgyi kihívások a fenntarthatóságra nevelésben
9.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Okosítás ÖKO-san
10.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Ugyanaz és mégis más – a két földrajzkönyv
11.	Szűcsné Takács Zsuzsanna	Zöld Appal a Földünkért

Szelektív hulladékgyűjtés (szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, műanyag kupakok).

Pontvelem program folytatása.

Sajnos a papírgyűjtés elmaradt, mivel nagy távolságra vagyunk a papírt felvásárló cégtől, így a gyerekek által összegyűjtött papír kilójáért csupán 2 Ft,-t tudnak fizetni.

Településünk egyik lakosával készítettünk műanyagkupak-gyűjtő szívecskét. Oda nemcsak az iskola tanulói és dolgozói hordhatják a kupakokat, hanem falunk minden lakosa.

Szeptemberben megrendezésre került a „Fuss az iskoláért!” programunk is, a futáson résztvevőket gyümölcscsel jutalmaztuk.

Állatok Világnapján Ásvány-és hullőkiállításat tekinthettek meg iskolánk tanulói.

A téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváró kézműves foglalkozások, az iskoladísztése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. Farsang időszakában álarcokat készítettek újrahasznosítási technikával.

Kémia és biológiaórákon, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel.

Napközis programon „moziztak” a gyerekek. A mozi témái: természetvédelem, környezetvédelem, erdővédelem, szelektív hulladékgyűjtés, sarkvidékek olvadása, megújuló energiaforrások.

Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Folytatódott az Iskolagyümölcs és iskolatej program ebben a tanévben is. A gyerekek figyelmét az egészséges táplálkozási szokások kialakítására kívántuk fokozottan ráirányítani.

Egészségfejlesztés területén a település orvosa és a védőnő segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok.

Rendhagyó tanórát tartottak a Dunavecsei Egészségfejlesztési Iroda munkatársai. Téma: A víz

Részt vettünk a Happy-hét programjain. Az OGYÉI felhívására kisfilmet készítettek a nyolcadikosok, melyben az ivóvíz fogyasztásának fontosságára hívják fel mindenki figyelmét. A pályázati anyag mottója: „*A legegészségesebb választás a víz!*”

Technika órákon diákjaink a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek. Folyamatos volt az iskolakert gondozása.

A komposztáló működtetésével már gyakorlatban is megismerkedhettek a gyerekek.

Iskolánk területén rendszeresen működött „szemétszedő őrzőnk”. Vigyázunk közvetlen környezetünk tisztaságára.

Diákjaink rendhagyó órák keretében sok hasznos információt kaptak a helyes fogápolás, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében.

Fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való kommunikáció. A szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása öko programjainkba. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME).

Péter Gyöngyi kolléganő jóvoltából bekapcsolódtak a 7. és 8. osztályosok a Világ legnagyobb tanórájába. Nyolcadikosaink a Naprendszer felépítését 3D modellel ábrázolták, mely látványosan szemléltette a bolygók helyzetét.

Az öko szakkör tovább folytatta tevékenységét, ahol élményalapú, játékos oktatás keretein belül ismerkedtek a gyerekek a természettel, ökológiai összefüggésekkel. A szakkör tagjai rendszeresen vettek részt kirándulásokon, ahol a környező mező, erdő, partpart élővilágát figyelhették meg. A foglalkozások során még jobban tudatosult a tanulóknál a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága.

Iskolánk négy tanulója szakmai műhelymunkán vett részt, Solton. A Teleki Sándor Tehetségpont iskoláinak képviselői a klímaváltozás hatásait vitatták meg.

Iskolánk tagja az Iskolakert hálózatnak. Kapcsolattartó: Dóra Péter. Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Madárbarát iskola a mienk. Ezért a téli időszakban eleséget biztosítunk kertünk madarainak. Sétákon ismerkedünk környezetünk növény- és állatvilágával.

Április 25-29. között bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programjaiba. A változatos tanórák, tanórán kívüli foglalkozások lehetőséget adtak arra, hogy erősítsük tanulóinkban a környezet iránti védelmet. A 2021/2022-es tanév kiemelt témái *a víz, az egészségvédelem és a felelős fogyasztás*.

A TeSzedd! pályázat a 2022. évi Fenntarthatósági Témahét keretében belül került meghirdetésre. A tiszta Magyarországért akcióhétbe is bekapcsolódtunk.

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, a témanapok csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. Programjainkkal arra törekszünk, hogy diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak. Iskolánk honlapján ([www.iskola.dunaegyhaza.hu](http://www.iskola.dunaegyhaza.hu)) az Őkoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolói.

*Dunaegyháza, 2022.06.15.*