

DUNAEGYHÁZI SZLOVÁK NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Slovenská národnostná základná škola v Dunaed'háze

OM: 201014

Ökoiskolai beszámoló

2018/19.



*Készítette: Szűcsné Takács Zsuzsanna
intézményvezető*

Az idei tanév kiemelt feladata volt az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása. A cím iskolánknak ítéleséről augusztus végén értesültünk, így év elején elkészült az ökoiskolai munkatervünk. Ebben rögzítettük a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. Intézményünkben eddig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését, de a cím elnyerésével tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

Létrehoztuk az öko munkacsoportot. Tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Józsáné Náhlich Erzsébet	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, német szakos tanár
Thiesz Melinda	munkaközösség-vezető	magyar nyelv és irodalom, orosz szakos tanár
Szászváriné Gáborik Melinda	munkaközösség-vezető	tanító
Kollár Imréné	ökoiskola koordinátor	biológia-technika szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Dr. Almádiné Jáger Andrea	NOKS	iskolatitkár

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Átgondolandó az iskolai dekorációban (újrahasznosítás), a gyerekbarát iskolai terek kialakítása és a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja.

Arculatunkat az immár hagyományosnak mondható Egészségnap, Happy- témahét, Fenntarthatósági témahét, az erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg.

Három éven belüli vállalásaink:

- Ökoiskolai munkacsoport megszervezése.
- Intézményi honlap aktualizálása, fenntarthatósági programok megjelenítése.
- Együttműködés a diákönkormányzattal az ökomunkaterv elkészítésében.

A tanév során megvalósult tevékenységeink

Szelektív hulladékgyűjtés (szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése).

Pontvelem program folytatása.

Papírgyűjtés két alkalommal zajlott iskolánkban, a Diákönkormányzat szervezésében, ősszel és tavasszal. A befolyt összeggel a gyerekek gazdálkodtak.

Állatok Világnapján a gyerekek körében kedvelt állatsimogató programot szerveztünk (látogatás a Sirály tanyára).

Erdei iskolai programban vett részt a 6. osztály Szlovákiában.

Az iskola tanulóinak nagyobb részét megmozgató túrát szerveztek a testnevelés szakos kollégák a Duna-partra.

A téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváró kézműves foglalkozások, az iskoladíszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására.

Kémia és biológiaórákon, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel.

Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Bekapcsolódtunk a Happy-hét programjaiba. AzOÉTI program legfőbb célja a tiszta víz ivásának népszerűsítése, melynek érdekében tanórákon oktatási anyagokat dolgoztunk fel, a gyerekek rendelkezésére állt a Happy bár.

Folytatódott a Menő menza projekt ebben a tanévben is. A gyerekek figyelmét az egészséges táplálkozási szokások kialakítására kívántuk fokozottan ráirányítani. Az egészséges ételek és zöldségek kóstolóján kívül tanulóink fejtörőket oldottak meg, aktivitiztek és aszfaltrajzokat készítettek a környezettudatos, egészséges életmód jegyében.

Egészségfejlesztés területén a település orvosa és a védőnő segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok.

Föld napi szemétygyűjtésben vettünk részt a településünkön. Csatlakoztunk a „Te szedd” országos szemétygyűjtő programba.

Technika órákon diákjaink a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek. Folyamatos volt az iskolakert gondozása.

Raklapokból komposztálót készítettünk az iskolakert végében. Így a komposztáló működtetésével már gyakorlatban is megismerkedhettek a gyerekek.

Rendszeresen működött „szemétszedő őrzőnk”. Vigyázunk közvetlen környezetünk tisztaságára.

Jó eredményeket értünk el a járási és a tankerületi természettudományos versenyeken.

Diákjaink rendhagyó órák keretében sok hasznos információt kaptak a drogprevenció, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében (DADA program).

Fontos szerepet játszik külső szervezetekkel való kommunikáció. A szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása öko programjainkba. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME).

A Magyar Természetvédők Szövetsége jóvoltából szemléletformáló bannereket kaptunk. A Környezetvédelmi világnapon célunk volt tanulóink ökoszemléletét erősíteni.

Egészség- és sportnapot tartottunk. Sportnapunk–forgószínpadszerűen a jól bevált programokkal sikeresen megvalósult.

Idén is bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahétbe. A tanulók életkoruknak megfelelően ismerkednek a fenntarthatóságfogalmával, pl. az ökológiai lábnyomuk kiszámításával. A témahét során több különböző programmal aktivizáltuk a diákokat. Településünk önkormányzata bekapcsolódott az országos „Te szedd!” akcióba. Iskolánk számos tanulója tanári kísérettel részt vett ezen a szemégyűjtő programon. Felsőseinknek prezentációkészítő versenyt hirdettünk környezetvédelmi témában. Ökonap keretében szintén a felső tagozatosok egy egynapos kiránduláson voltak a Gemenci-erdőben és annak környékén. Célunk volt, hogy a diákok figyelmét koncentráltan ráirányítsuk a környezetvédelem fontosságára. A hét csúcspontja a Hulló és ásványkiállítás volt.

Kerékpáros közlekedés népszerűsítése: kerékpározás a Velencei-tó körül.

Iskolánk csatlakozott az *Iskolakert hálózathoz*. Kapcsolattartó: Dóra Péter. Az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Megpályáztuk a *Madárbarát iskola* címet, amit a MME-től folyamatos madárvédelmi tevékenységünkért el is nyertünk. A téli időszakban eleséget biztosítunk kertünk madarainak. Sétákon ismerkedünk környezetünk növény- és állatvilágával.

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, a témanapok csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. Programjainkkal arra törekszünk, hogy diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak. Iskolánk honlapján (www.iskola.dunaegyhaza.hu) az Ökoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

Dunaegyháza, 2019.06.17.

*Szűcsné Takács Zsuzsanna
intézményvezető*