

# Ökoiskolai munkaterv

**2022/2023.**



## 1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- iskolai Pedagógiai Program,
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv).

Az ÖKO iskola tagja minden tanuló, a nevelőtestület, az iskola további alkalmazotti köre, szülők közössége.

## 2. Személyi feltételek

Az ÖKO munkacsoport tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Thiesz Melinda	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, orosz, kémia szakos tanár
Kelemenné Petrik Csilla	munkaközösség-vezető	történelem, orosz szakos tanár, fejlesztőpedagógus
Gáborikné Dudla Györgyi	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Gazdagné Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Tuska-Gyimesvári Dóra Csilla	NOKS	pedagógiai asszisztens

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása,
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása,
- egészségnevelés (testi és lelki egészség),
- környezettudatosságra nevelés,
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése,
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. A KRÉTA e-napló vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

### **3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok**

#### *3.1 A nevelési programból adódó feladatok:*

- Egészséges énkép kialakítása.
- Közösségi életre nevelés, társas kapcsolatok fejlesztése, kölcsönös elfogadás.
- Pozitív közösségi attitűd kialakítása.
- Nemzeti öntudatra nevelés.
- A természeti környezet megóvása.
- A Házirendben megfogalmazott tanulói jogok, kötelességek betartása, betartatása.

#### *3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai:*

- egészséges életmódra nevelés,
- családi életre nevelés,
- környezettudatosságra nevelés,
- fenntarthatóság,
- kompetencia alapú ismeretszerzés,
- konstruktív életvezetés,
- tolerancia,
- tanulói kompetenciák fejlesztése,
- a felzárkózás segítése,
- tehetséggondozás,
- személyiségfejlesztés.

#### *3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai:*

- környezettudatos magatartás kialakítása,
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása,
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba,
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása,
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása,
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása,
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése.

#### *3.4 Egészségnevelési feladatok:*

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása,
- személyes példamutatás,
- felelősségvállalás,
- önkéntesség,
- egészségvédő lehetőségek bemutatása.

#### *3.5 Környezeti nevelési feladatok:*

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása,
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása,
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés),
- takarékoskodás az energiával (víz, villany).

### *3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:*

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése,
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések,
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése,
- a harmóniára való törekvés, a társas kapcsolati értékekre törekvés.

### *3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei:*

- tanítási órák,
- egyéb foglalkozások: környezetvédelmi szakkör,
- Fenntarthatósági témahét,
- Magyar Diáksport Napja,
- Jeles napok (Állatok Világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja stb.),
- erdei iskola,
- tanulmányi kirándulások,
- tanulmányi versenyek (természettudományi csapatverseny, környezetismereti vetélkedő),
- terepi gyakorlatok, tanulmányi séták.

### *3.8 Az idej tanév folyamatos programjai:*

- szelektív hulladékgyűjtés,
- iskolakörzet takarítása, szemétszedés,
- benti cipő ellenőrzés,
- energiatakarékosság,
- iskolakert gondozása,
- pályázatok,
- témahetek szervezése,
- Komposztáló láda használata,
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok,
- környezetünk tudatos védelme érdekében használt elemeket, műanyag kupakokat, mobiltelefonokat is gyűjtünk egész évben folyamatosan,
- ebben a tanévben is bekapcsolódunk az iskola-gyümölcs programba. Az 1-6. osztályos tanulóink heti 2 almát és 2 dl 100 %-os gyümölcslelét fogyaszthatnak a program keretében,
- az iskolatej programmal célunk az egészséges táplálkozás tudatosítása tanulóinkban.
- tovább folytatjuk a DADA programot. A DADA célja, hogy a gyermekek mindenkor felismerjék a veszélyhelyzeteket, meg tudják különböztetni a pozitív és negatív befolyásolásokat,
- iskolarendőreink rendhagyó osztályfőnöki órákat tartanak a tanulóknak aktuális témakörökben.

#### **4. Tanulmányi és sportversenyek**

<b>Versenyek</b>	<b>Felelősök</b>
Tantárgyi versenyek	Thiesz Melinda
Internetes verseny	Péter Gyöngyi
„Medve” szabadtéri matematika verseny	Haspel Andrea
Tudásbajnokság, matematika verseny	Haspel Andrea
Sportversenyek	Dóra Péter

#### **5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

##### *5.1 Szakmai munkaközösségek*

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

##### *5.2 Diákönkormányzat:*

- a kommunikációs készség fejlesztése,
- a demokrácia szabályainak elsajátítása,
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása,
- mások véleményének tiszteletben tartása,
- vitakészség fejlesztése,
- a döntéssel járó felelősség vállalása,
- célok kitűzése,
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében,
- az elvégzett munka értékelése.

#### **6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

- A helyi önkormányzat környezetvédelmi programjain részt veszünk.
- A Dunaegyházi Mákszem Óvoda környezetnevelési programjain részt veszünk.
- Az országos kampányakciókba bekapcsolódunk.
- Bekapcsolódunk az Iskolakert hálózat programjaiba.
- Részt veszünk az MME regionális közösségi rendezvényein.

## 7. Programterv, ütemterv

### *2022/2023-as tanév kiemelt feladatai*

Napja/Megvalósítás napja	Feladat	Felelős
09.26.-30.	Honvédelmi témahét	Szücsné T. Zsuzsanna
09.28.	Tanulmányi kirándulások HS pályázat keretében	Gáborikné D. Györgyi, Haspel Andrea
09.22.	Autómentes világnap	Gazdagné K. Erzsébet
09.15.	Takarítás Világnapja	Gazdagné K. Erzsébet
09.26.	Magyar Diáksport napja	Dóra Péter
10.04.	Állatok világnapja	Péter Gyöngyi
október	A világ legnagyobb tanórája	Péter Gyöngyi
október	Kerékpáros, ill. gyalogos túra	Dóra Péter
november	Mézes reggeli	Kelemenné P. Csilla
11.30.	Ne vásárolj semmit nap!	Gáborikné D. Györgyi
nov.-február	Madárvédelmi feladatok	Péter Gyöngyi
03.22.	Víz világnapja	Gáborikné D. Györgyi
04.22.	Föld napja	Szücsné T. Zsuzsanna
04.24-28.	Fenntarthatósági témahét	Péter Gyöngyi, Szücsné T. Zsuzsanna
április	Happy-nap	Kelemenné P. Csilla
április	Kerékpáros, ill. gyalogos túra	Dóra Péter
05.10.	Madarak és fák napja	Péter Gyöngyi
06.05.	Környezetvédelmi világnap	Péter Gyöngyi, Szücsné T. Zsuzsanna
június	Gyermeknap, testvériskolai program	Gazdagné K. Erzsébet
június	Sportnap	Dóra Péter
június	Nyári táborok	Gazdagné K. Erzsébet, Szücsné T. Zsuzsanna

*Dunaegyháza, 2022.09.01.*

***Szücsné Takács Zsuzsanna***  
*Ökoiskola vezető*