

Ökoiskolai munkaterv 2019/2020.



1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- iskolai Pedagógiai Program,
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv).

Az ÖKO iskola tagja minden tanuló, a nevelőtestület, az iskola további alkalmazottai köre, szülők közössége.

2. Személyi feltételek

Az ÖKO munkacsoport tagjai:

Szűcsné Takács Zsuzsanna	intézményvezető	földrajz-történelem szakos tanár
Józsáné Náhlich Erzsébet	intézményvezető-helyettes	magyar nyelv és irodalom, német szakos tanár
Thiesz Melinda	munkaközösség-vezető	magyar nyelv és irodalom, orosz szakos tanár
Szászváriné Gáborik Melinda	munkaközösség-vezető	tanító
Péter Gyöngyi	ökoiskola koordinátor	biológia-környezetvédelem szakos tanár
Dóra Péter	GYV felelős	tanító, mentálhigiénikus
Kara Erzsébet	DÖK segítő pedagógus	tanító
Dr. Almádiné Jáger Andrea	NOKS	iskolaitkár

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása,
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása,
- egészségnevelés (testi és lelki egészség),
- környezettudatosságra nevelés,
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése,
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. A KRÉTA e-napló vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok:

- erkölcsi nevelés,
- önismeret fejlesztése,
- testi-és lelki nevelés,
- környezettudatosságra nevelés,
- felelősségvállalás,
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése,
- tehetséggondozás,
- társas kapcsolati kultúrafejlesztése,
- családi életre nevelés,
- önkéntesség,
- élethosszig tartó tanulás.

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai:

- egészséges életmódra nevelés,
- családi életre nevelés,
- környezettudatosságra nevelés,
- fenntarthatóság,
- kompetencia alapú ismeretszerzés,
- konstruktív életvezetés,
- másság iránti nyitottság,
- tolerancia,
- tanulói kompetenciák fejlesztése,
- a felzárkózás segítése,
- tehetséggondozás,
- személyiségfejlesztés.

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai:

- környezettudatos magatartás kialakítása,
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása,
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba,
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása,
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása,
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása,
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése.

3.4 Egészségnevelési feladatok:

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása,
- személyes példamutatás,
- felelősségvállalás,
- önkéntesség,
- egészségvédő lehetőségek bemutatása.

3.5 Környezeti nevelési feladatok:

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása,
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása,
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés),
- takarékoskodás az energiával (víz, villany).

3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése,
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések,
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése,
- a harmóniára való törekvés, a társas kapcsolati értékekre törekvés.

3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei:

- tanítási órák,
- egyéb foglalkozások,
- Fenntarthatósági témahét,
- Egészségnevelési témanap,
- Jeles napok (Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja stb.),
- erdei iskola,
- tanulmányi kirándulások,
- tanulmányi versenyek (természettudományi csapatverseny, környezetismereti vetélkedő),
- terepi gyakorlatok, tanulmányi séták.

3.8 Az idej tanév folyamatos programjai:

- Szelektív hulladékgyűjtés,
- Iskolakörzet takarítása, szemétszedés,
- Benti cipő ellenőrzés,
- Energiatakarékosság
- Iskolakert gondozása,,
- Pályázatok,
- Témahetek szervezése,
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok.

4. Tanulmányi és sportversenyek

Versenyek	Felelősök
Járási tantárgyi versenyek	JózsánéNáhlich Erzsébet
Helyi térképismereti vetélkedő	Szűcsné Takács Zsuzsanna
Internetes verseny	Péter Gyöngyi
„Medve” szabadtéri matematika verseny	Haspel Andrea
Tudásbajnokság, matematika verseny	HaspelAndrea
Közlekedési ismeretek verseny, Kunszentmiklós	Dóra Péter
Mozaik Kiadó internetes verseny	Szűcsné Takács Zsuzsanna
Karácsony Kupa szept., okt., nov., dec.,	Dóra Péter
Vécsey atlétikai verseny Solt	Dóra Péter
Mózes Albert terematlétika, Kunszentmiklós	Dóra Péter
Miklóssy János terematlétika, Kunszentmiklós	Dóra Péter
Kiskörzeti teremlabdarúgó bajnokság (futsal)	Dóra Péter
Barátságos kosárlabda és focimérkőzés az apostagi és a solti általános iskola tanulóival	Dóra Péter
Diákolimpiai Sportversenyek	Dóra Péter
Kistérségi mezei futóverseny, Apostag	Dóra Péter
Körzeti atlétikai verseny, Kunszentmiklós	Dóra Péter
Kis körzeti labdarúgó mérkőzés, Apostag	Dóra Péter
Alapfokú atlétikai körzeti verseny, Kunszentmikl.	Dóra Péter
Alapfokú atlétika, megyei döntő, Kiskunfélegyh.	Dóra Péter

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

5.2 Diákönkormányzat:

- a kommunikációs készség fejlesztése,
- a demokrácia szabályainak elsajátítása,
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása,
- mások véleményének tiszteletben tartása,
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása,
- célok kitűzése,
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében,
- az elvégzett munka értékelése.

6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- A helyi önkormányzat környezetvédelmi programjain részt veszünk.
- A Dunaegyházi Mákszem Óvoda környezetnevelési programjain részt veszünk.
- Az országos kampányakciókba bekapcsolódunk.
- Bekapcsolódunk az Iskolakert hálózat programjaiba.
- Részt veszünk az MME regionális közösségi rendezvényein.

7. Programterv, ütemterv

2019/2020-as tanév kiemelt feladatai

Napja/Megvalósítás napja	Feladat	Felelős
09.10.	Papírgyűjtés	Kara Erzsébet
09.22.	Autómentes világnap	Kara Erzsébet
09.15.	Takarítás Világnapja	Kara Erzsébet
09.15-22..	Erdei iskola Szlovákiában	Pásztorné Varga Rozália
09.27.	Európai Diáksport napja	Dóra P.,
10.04.	Állatok világnapja	Péter Gyöngyi
október	Kerékpáros, ill. gyalogos túra	Dóra P., Miklovicz K.
november	Egészségügyi nap	Dóra P., Péter Gyöngyi
11.30.	Ne vásárolj semmit nap!	Szászváriné M., Thiesz M.
november-február	Madárvédelmi feladatok	Péter Gyöngyi
március	Mezei futóverseny	Dóra P., Haspel A.
03.22.	Víz világnapja	Duschnig M., Gáborikné
04.22.	Föld napja	Thiesz Melinda
04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Péter Gyöngyi, Szűcsné T.Zsuzsanna
április	Happy-nap	Thiesz Melinda
április	Kerékpáros, ill. gyalogos túra	Dóra P., Miklovicz K.
05.10.	Madarak és fák napja	Péter Gyöngyi
április	Papírgyűjtés	Józsáné N. Erzsébet
május	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
május	Testvériskolai program	Szűcsné T. Zsuzsanna
06.05.	Környezetvédelmi világnap	Péter Gyöngyi, Szűcsné
június	Gyermeknap	Kara Erzsébet
június	Sportnap	Dóra P.
június	Nyári tábor	Kara Erzsébet

Dunaegyháza, 2019.09.09.

Szűcsné Takács Zsuzsanna
Ökoiskola vezető